

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15»
за 2018 год**

г. Арзамас

Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного Учреждения.

1.1. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15».

1.2. Местонахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 607221, Нижегородская область, город Арзамас, улица Чехова, дом 12.

1.3. Учреждение введено в эксплуатацию в 1959 году.

1.4. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации города Арзамаса. От имени Учредителя, права собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных отношений города Арзамаса, функции и полномочия Учредителя, не связанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет департамент образования администрации города Арзамаса.

1.5. Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу (кроме нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации), выходными днями являются суббота, воскресенье. Режим работы учреждения: с 6.30 - 18.30.

Две группы МБДОУ (№3, №4) функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 6 часов 30 минут до 18 часов 30 минут.

Две группы МБДОУ (№1, №2) с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.

На базе групп с 12-ти часовым пребыванием воспитанников, работают дежурные группы с 06.30 часов до 07.00 часов и с 17.30. до 18.30 (для групп с 10,5 часовым пребыванием воспитанников)

1.6. Число мест в Учреждении: плановое – 92 , фактическая численность детей - 92 человека.

В учреждении функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет) - 1 группа;
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (с 4 до 5 лет 6 месяцев) – 1 группа;
- старше-подготовительная группа (с 5 лет 6 месяцев до 8 лет) – 1 группа.

2. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной Программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования; с учетом комплексной программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается парциальными программами: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), «Камертон» (Костина Э.П.)

Программа определяет организацию и содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ д/с № 15.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня (утв. приказами МБДОУ д/с № 15 от 31.08.2017 № 99, от 31.08.2018 № 99). За отчетный период нарушений календарного учебного графика, режима дня, режима занятий не выявлено,

учебный план выполнен в полном объёме.

Содержание педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Для реализации основной образовательной программы в МДОУ д/с № 15 используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии.

При организации совместной деятельности с детьми педагоги детского сада используют различные методы.

1. Методы повышения познавательной активности:

- вопросы проблемного характера;
- элементарный анализ (установление причинно-следственных связей);
- сравнение;
- воображаемые ситуации;
- моделирование и конструирование;
- решение логических задач;
- экспериментирование и опыты.

2. Методы повышения эмоциональной активности:

- игровые и воображаемые ситуации;
- чтение и придумывание сказок, загадок, рассказов и т. д.;
- игры-драматизации;
- юмор, шутки;
- сюрпризные моменты.

3. Методы развития творчества:

- эмоциональная насыщенность окружения;
- мотивирование детской деятельности;
- исследование предметов и явлений живой и неживой природы (обследование);
- игровые ситуации;
- нетрадиционный художественный материал;
- проблемные ситуации.

При реализации ООП МБДОУ д/с № 15, проводится педагогическая диагностика, которая демонстрирует, что показатели развития сформированы у 90% воспитанников. У 10% - находятся в стадии формирования.

Осуществление полноценного образовательного процесса невозможно без организации развивающей предметно-пространственной среды. РППС в МБДОУ д/с 15 создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и строится таким образом, чтобы обеспечить возможность общения и уединения, для совместной деятельности детей и взрослых. В каждой группе, в соответствии с ООП Учреждения созданы центры активности для различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной и т.д.

В 2018 году, с целью выполнения задачи по созданию условий для художественно-продуктивной деятельности как эффективного средства развития художественно творческих

способностей детей дошкольного возраста, особое внимание было уделено «Центру художественного творчества». Центры оснащены:

- образцами народно-прикладного искусства;
- репродукциями картин известных художников;
- художественными альбомами и фотографиями;
- схемами для изготовления поделок.

Педагоги всех групп проявили творческий подход к оформлению и оснащению центров. В тесном сотрудничестве с родителями были изготовлены яркие пособия, демонстрационный материал и дидактические игры.

В целях реализации планируемых результатов освоения Программы в 2018 г. осуществлялось социальное партнёрство с учреждениями образования и культуры:

- Библиотека-филиал № 7 МУК ЦБС г. Арзамаса (реализация совместного образовательного проекта «Любимый город - Арзамас», направленного на создание интегрированной модели образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобщения дошкольников к культурному наследию родного края);
- МБУК историко-художественный музей г. Арзамаса (реализация совместного образовательного проекта «Путешествие в страну истории», направленного на обогащение эмоционально-чувственного опыта ребёнка, развитие его социальных, нравственных и этических качеств через ознакомление с историей родного города);
- МБОУ СШ № 6 (выступление учителей и психолога на собраниях, проведение экскурсий по школе, организация совместных мероприятий);
- Арзамасский театр драмы (посещение спектаклей, участие в выставках и конкурсах).
- МБУ ДО ДМШ №1 им.М.К. Бутаковой (поддержка и актуализация музыкального развития воспитанников).

Активными участниками образовательного процесса в МБДОУ д/с № 15 являются семьи воспитанников. В тесном сотрудничестве с родителями в 2018 году проведены следующие совместные мероприятия:

- Выставки творческих работ «Осенний вернисаж», «Мастерская Деда Мороза», «Умелые руки моей мамы»;
- Оформление групповых фотоальбомов «Моя родословная», «Вот она какая, мамочка родная!»;
- Выпуск стенгазет «Мой папа - самый-самый!». «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Акции «Пусть цветет наш детский сад!», «Поможем тем, кто рядом!»
- Семинар-практикум «Значение художественно-продуктивной деятельности для развития ребенка дошкольного возраста»;
- Круглый стол «Психологическая готовность детей к школьному обучению» с участием педагогов МБОУ СШ № 6.

Выводы: содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

3. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий ДОУ;

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы внесения изменений в Положение об оплате труда, комплексной безопасности учреждения, сохранения жизни и здоровья воспитанников, внесение изменений в Устав, материально-технического оснащения Учреждения, приняты локальные нормативные акты (Положение о бракеражной комиссии, Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБДОУ д/с № 15, Положение о комиссии по общественному контролю за организацией и качеством питания воспитанников).

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся образовательной деятельности. Решались проблемы, обозначались задачи и результаты работы по таким темам как: «Инновационные технологии взаимодействия детского сада и семьи в современных социокультурных условиях» (март 2018 г.); «О результатах работы ДОУ за 2017-2018 учебный год» (май 2018 г.); «О задачах работы ДОУ на 2018-2019 учебный год» (август 2018 г.); «Создание условий для художественно-продуктивной деятельности, как эффективного средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (ноябрь 2018 г.).

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы по формированию родительского комитета, отчет об использовании внебюджетных средств на развитие материально-технической базы ДОУ, о подготовке ДОУ к новому учебному году, рассматривались локальные нормативные акты: Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБДОУ д/с № 15, Положение о периодическом печатном издании МБДОУ д/с № 15.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии:

сайт Учреждения <http://ds15-arz.ru/>

ноутбуки; принтеры.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления, осуществляющим деятельность в рамках своих компетенций.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитателя, разработанной на основе ООП МБДОУ д/с № 15, содержание которой раскрывает приоритетные направления развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей (групповой, подгрупповой, индивидуальной) в рамках организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах, а также самостоятельной деятельности воспитанников.

В течение года в ДОУ были реализованы совместные проекты:

- «Путешествие в мир насекомых»;
- «Футбольное лето»;
- «Впустите в сердце доброту»;
- «Морское путешествие»
- «Фитогрядка»;
- «Тропа здоровья»
- «Метеоплощадка» (в рамках работы инновационной площадки).
- «Мой дом, моя улица» (в рамках работы инновационной площадки);
- «Мой дом – моя крепость. Жилище и быт наших предков»

В течение года были проведены традиционные праздники для детей (Спортивный досуг, посвященный Дню защитника отечества, Праздники, посвященные Дню 8 Марта, досуг «Салют Победы», «Выпускной бал», («День знаний», Концерт ко Дню старшего

поколения, Праздник Осени, «Концерт для мамы», Новогодние утренники и т.д.).

Воспитанники участвовали в выставках творческих работ, проводимых в детском саду («Осенний вернисаж», «Мастерская Деда Мороза», «Очумелые руки наших мам», «Пасхальное чудо», «День Победы»).

Воспитанники ДОУ под руководством педагогов принимали участие в **конкурсах** различного уровня:

№	мероприятие	участники	результат
Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь»	Куракин Даниил (руководитель Ерофеева Е. И.)	Участник
		Елпатова Елизавета (руководитель Игонина С.Ю.)	Участник
2	Городской фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	Воспитанники старшей группы (руководитель Кошкина Е.Ю.)	участник
3	Муниципальный конкурс детского рисунка ко Дню охраны труда	Кривоногова Лера (руководитель Мурыгина Н.М)	участник
		Плохова Лиза (руководитель Цедринская Ю.Н)	участник
		Куракин Даниил (руководитель Калмыковская Н.В.)	участник
4	Городской конкурс «Зелёный огонёк»	Воспитанники старшей группы (руководитель Ерофеева Е. И.)	участник
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс детского рисунка «Мир красками детства»	Кривоногова Валерия (руководитель Цедринская Ю.Н)	Диплом лауреата
		Горохова Варвара (руководитель Калмыковская Н.В.)	участник
		Лимакова Валерия (руководитель Цедринская Ю.Н)	участник
Федеральный и международный уровень (заочные конкурсы)			
1	Международный конкурс «Движение без опасности ПДД»	Крисламова Лера (руководитель Мурыгина Н.М)	Диплом победителя
2	Всероссийская викторина для дошкольников «Всезнайка»	Ушаков Максим (руководитель Акишина О.Ю.)	1 место
3	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	Царькова Диана (руководитель Мурыгина Н.М)	1 место
4	Всероссийский конкурс «Живые стихи»	Куракин Даниил (руководитель Игонина С. Ю.)	2 место
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Поёт зима, аukat»	Подмогаев Андрей (руководитель Игонина С. Ю.)	2 место
6	Международный творческий конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» - работа «Мир бумаги»	Куракин Даниил (руководитель Игонина С. Ю.)	1 место
7	Всероссийский конкурс детского рисунка «Весенняя капель»	Винокурова Вика (руководитель Мурыгина Н.М)	1 место
8	Международный творческий конкурс «Арт-авангард» Номинация «Пусть всегда будет солнце»	Тимошина Алена (руководитель Куракина М.П.)	3 место
9	Всероссийская викторина «Нам этот мир завещано беречь»	Козлов Арсений (руководитель Мурыгина Н.М)	1 место
10	Всероссийского конкурса	Царькова Диана	Лауреат I

	декоративно-прикладного творчества "Открытка для мамы"	(руководитель Цедринская Ю.Н)	степени
11	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ГОРДОСТЬ НАЦИИ"	Кривоногова Валерия (руководитель Цедринская Ю.Н)	2 место
12	Международный творческий конкурс «Арт-авангард»	Гришина Настя (руководитель Куракина М.П.)	2 место
13	Международный творческий конкурс «Арт-авангард». Номинация «Изобразительное искусство»	Осипов В., Пронина Катя (руководитель Ерофеева Е. И.)	3 место
14	Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказки родного края»	Мальченков Алеша (руководитель Акишина О.Ю.)	участие
15	Международный творческий конкурс «Арт-авангард». Номинация «Мир вокруг нас»	Горячев Ярослав (руководитель Ерофеева Е. И.)	1 место
16	Всероссийский творческий конкурс «Цветочный калейдоскоп»	Лисина Саша	2 место
17	Всероссийский творческий конкурс «Разноцветные ладошки»	Пронина Злата	лауреат

С целью выявления результативности образовательного процесса педагоги ДОУ проводили педагогическую диагностику. При этом использовались низкоформализованные методы (наблюдение, беседы, словесные игры, игровые упражнения, сюжетно-дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности и т.п.) в процессе свободной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики детей фиксировались в индивидуальных картах развития и использовались педагогом для корректировки своих педагогических действий и построения индивидуальной работы с каждым воспитанником и группы в целом.

**Таблица результативности освоения образовательной программы ДОУ
(май 2018 г.)**

Образовательные области	%
Физическое развитие	93
Социально-коммуникативное развитие	92
Художественно-эстетическое развитие	87
Познавательное развитие	88
Речевое развитие	89
Итоговый показатель освоения ООП в ДОУ	90

Выводы: итоговый показатель освоения воспитанниками образовательной программы по Учреждению составил 90%, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 15. При этом наиболее низкий показатель выявлен по художественно-эстетическому развитию, поэтому на 2018-2019 уч. год запланировано качественное усовершенствование педагогического процесса по развитию изобразительных способностей воспитанников.

Организация образовательной деятельности с детьми по программе инновационной площадки

В 2018 г. завершила свою работу инновационная площадка по теме «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности». Цель работы площадки: создание условий для развития опытно-

экспериментальной деятельности детей 4-7 лет как основы интеллектуально-личностного развития.

При организации образовательной деятельности педагогами использовались следующие формы работы с воспитанниками:

- организованная образовательная деятельность;
- наблюдение;
- совместное экспериментирование с детьми в режимные моменты;
- дидактические игры;
- труд в природе и в уголке природы;
- беседы, просмотр презентаций, мультфильмов;
- реализация совместных проектов («Эти удивительные камни», «Живые семена», «Почему березы белые»);
- индивидуальная работа с детьми;
- коллекционирование (коллекция семян, камней, бумаги, ткани);
- самостоятельное детское экспериментирование.

Для воспитанников были проведен познавательный-развлекательный досуг «Мы – фокусники».

Также были реализованы индивидуальные исследовательские проекты:

- «Что такое электричество?» (Куракин Даниил);
- «Тайна морских ракушек» (Елпатова Елизавета);
- «Магниты-помощники» (Потапов Ярослав);
- «Молочные тайны» (Волков Артем);
- «Матрешки-крошки» (Тимошина Александра)

Результаты диагностики развития познавательной активности воспитанников экспериментальной группы.

Показатель		Декабрь 2015 г. (уровень развития)	Май 2017 г. (уровень развития)	Апрель 2018 г. (уровень развития)
Познавательные процессы	Восприятие	очень низкий -100%	высокий – 50% средний – 50%	Очень высокий – 33% Высокий – 56% Средний – 11%
	Внимание	средний - 100%	высокий – 33% средний – 67%	Очень высокий – 22% Высокий – 67% Средний – 11%
	Память	низкий - 90% средний - 10%	высокий - 17% средний – 83%	Очень высокий – 22% Высокий - 56% Средний – 22%
	Мышление	низкий - 100%	высокий - 42% средний – 58%	Очень высокий – 33% Высокий – 56% Средний – 11%
Познавательная активность		низкий - 100%	средний – 83% высокий - 17%	Высокий - 78% Средний – 22%
Место детского экспериментирования в предпочтениях детей.		экспериментирование - 20 %	экспериментирование - 50 %	экспериментирование - 78%

Таким образом, результаты диагностики подтверждают эффективность работы по развитию познавательной активности дошкольников экспериментальной группы в процессе опытно-экспериментальной деятельности. У воспитанников экспериментальной группы улучшились показатели развития памяти, внимания, восприятия и мышления,

познавательной активности. Они научились ставить проблемы, выдвигать гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, проводить эксперимент, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, фиксировать результаты эксперимента. Дошкольники с удовольствием выбирают детское экспериментирование среди других детских видов деятельности. Кроме того у воспитанников сформированы личностные характеристики: инициатива, самостоятельность, умение сотрудничать со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

5. Содержание и качество организации учебного процесса.

Систематическое обучение осуществляется педагогами в ходе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах и через организацию самостоятельной деятельности детей.

Формы организации учебного процесса определены ООП: занятия, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников в центрах активности.

Общие требования к организации образовательного процесса регламентируются календарным учебным графиком (утв. приказами МБДОУ д/с № 15 от 31.08.2017 № 99, от 31.08.2018 № 99). Объем образовательной нагрузки по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется учебным планом и соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Перечень и количество занятий в день закреплены в расписании организованной образовательной деятельности (утв. приказами МБДОУ д/с № 15 от 31.08.2017 № 99, от 31.08.2018 № 99). Периоды для организации совместной образовательной деятельности, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности воспитанников, организации режимных процессов определены утвержденным режимом дня. (приказ № 99 от 31.08.2017 и приказ № 99 от 31.08.2018)

Построение образовательного процесса педагоги Учреждения осуществляют на основе комплексно-тематического плана, отражающего темы и сроки их реализации в течение учебного года, календарного плана, отражающего содержание деятельности воспитателя в течение дня.

6. Качество кадрового обеспечения.

Одним из условий стабильного функционирования дошкольного учреждения является кадровое обеспечение.

Должность по штатному расписанию	Воспитатель			Музыкальный руководитель		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Количество человек	7	7	7	1	1	1
По образованию:						
- высшее	7	7	7	1	1	1
- среднее специальное	-	-	-	-	-	-
По стажу педагогической работы:						
- до 5 лет	-	1	1	-	-	-
- свыше 20 лет	3	2	2	1	1	1
По квалификации:						
- высшая квалификационная категория	1	2	2	-	-	-
- первая квалификационная категория	3	4	4	1	1	1
- СЗД	3	-	-	-	-	-
- н/а	-	1	1	-	-	-

В течение года с молодыми педагогами проводились консультации по аттестации. В методическом кабинете оформлен уголок с информацией об аттестации, где размещены:

нормативная документация, методические рекомендации по заполнению портфолио, по составлению презентации, по вопросам прохождения тестирования и т. д. Там же размещен перспективный план-график прохождения аттестации педагогами ДОУ.

Все педагоги и руководитель ДОУ имеют необходимую профессиональную переподготовку по направлению деятельности. Регулярно проходят курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации
Цедринская Юлия Николаевна	воспитатель	НО СПБ ЦДПО, «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО», 2018
Мурыгина Наталья Михайловна	воспитатель	НО СПБ ЦДПО, «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО», 2018
Калмыковская Наталья Викторовна	воспитатель	- ООО «Международные Образовательные Проекты», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 2018 г. - ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Педагогика дошкольного образования», 2018 г. (профессиональная переподготовка)

Занимаясь самообразованием и повышением своей квалификации педагоги прослушивают вебинары, посещают конференции, семинары.

ФИО педагога	Тема
Акишина О. Ю.	Вебинар «Работа с родителями в образовательном учреждении: практико-ориентированный подход» Вебинар «Методические приемы применения интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ»
Калмыковская Н.В.	II Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»
Соболева С. Ю.	Вебинар «Значение изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»
Цедринская Ю. Н.	Вебинар «Творческое воображение, как условие интеллектуального развития детей дошкольного возраста»
Мурыгина Н. М.	Вебинар «Организация образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов в ДО» Вебинар «Мультимедийные средства и технологии как интерактивный инструмент педагога»
Ерофеева Е. И.	Вебинар «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»
Куракина М. П.	Вебинар «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»

В детском саду создаются условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческого потенциала.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в **конкурсах** различного уровня.

№	Мероприятие	ФИО участника	результат
---	-------------	---------------	-----------

Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Номинация «Ведущие за собой»	Акишина О.Ю. Мурыгина Н.М. Ерофеева Е.И.	участник
2	Городской конкурс методических идей «К вершинам профессионального мастерства»	Акишина О.Ю.	2 место
3	Городской фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	Кошкина Е.И.	участник
4	Городской конкурс «Лучшая организация летней оздоровительной работы»	Акишина О.Ю.	участник
5	Городской конкурс макетов «Климатические зоны Земли»	Акишина О.Ю. Куракина М.П.	участник
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования в рамках работы VII Открытого Регионального научно-методического Симпозиума «Наш мир - мир детства»	Акишина О.Ю.	Лауреат
2	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования	Куракина М.П.	Лауреат
3	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования	Иголина С.Ю.	Участник
4	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия»	Иголина С. Ю.	Участник
Федеральный и международный уровень (заочные конкурсы)			
1	Всероссийская олимпиада "Профессиональный стандарт педагога"	Куракина М.П.	лауреат
2	Всероссийский творческий конкурс «Исследовательская деятельность в детском саду» - концепт ОД «Путешествие в прошлое карандаша»	Мурыгина Н.М.	2 место
3	Всероссийский конкурс «Педагогическое творчество воспитателя» – номинация «Лучшая презентация» - работа «Деньги»	Ерофеева Е. И	1 место
4	Всероссийский конкурс методических разработок «Мир педагога»	Куракина М.П.	
5	Всероссийский конкурс методических разработок «Здоровьесберегающие технологии»	Калмыковская Н.В.	участник
6	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФГОС»	Акишина О.Ю.	3 место
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическое творчество воспитателя»	Куракина М.П.	1 место

Воспитатели ДОУ, используя современные технологии, обобщили и транслировали опыт своей профессиональной деятельности на разных уровнях:

Мероприятие	Способ трансляции	ФИО участника
Статья «Экспериментирование как метод знакомства детей с явлениями неживой природы»	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы»	Акишина О.Ю.
Статья «Экспериментирование как средство развития исследовательской активности дошкольников»	V Международная научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Иголина С.Ю.

Статья «Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности»	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Ерофеева Е.И.
Статья «Рисуйте на здоровье!»	www.nsportal.ru	Акишина О.Ю.
Статья «Нравственность ребенка»	Образовательный портал «Успех»	Калмыковская Н.В.
Статья «Особенности формирования правильной речи у детей дошкольного возраста»	maam.ru	Куракина М.П.

Вывод: организацию образовательного процесса и реализацию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям ЕКС и Профессиональных стандартов педагога.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

Для эффективной организации образовательного процесса МБДОУ д с № 15 располагает в достаточном количестве учебно-методическим обеспечением и библиотечным фондом.

Осуществлена подписка на периодические печатные издания для руководителя и педагогов ДОУ на 2018 год: «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ».

За отчётный период для реализации ООП было приобретена методическая литература (на сумму 7241 руб.), в том числе:

- Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "Детство" Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (для всех возрастов);
- Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (для всех возрастов);
- Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная деятельность детей 5-7 лет;
- Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная деятельность детей 5-7 лет.

За отчётный период на основе обобщённого опыта работы педагогов Учреждения разработан комплект методических материалов для обеспечения образовательного процесса:

- Методические рекомендации «Организация опытно-экспериментальной деятельности в дошкольном учреждении»;
- Методические рекомендации «Развитие речи детей раннего возраста посредством малых форм фольклора».

Учреждение оснащено доступом в Интернет, что позволяет использовать инновационные технологии во всех сферах деятельности МБДОУ д/с № 15.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения происходит путем размещения информации на сайте Учреждения и информационных стендах в группах.

Сайт МБДОУ д/с № 15 соответствует нормативным требованиям, постоянно обновляется. На сайте детского сада размещаются документы и материалы, касающиеся деятельности ДОУ, организации образовательного процесса, информация и материалы для родителей (законных представителей) воспитанников.

8. Качество материально-технической базы.

Учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжение, отопление, канализация.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет.

В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оснащенные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту и интересам детей, позволяющая решать образовательные задачи.

В 2018 году Учреждением были приобретены планшеты (для использования воспитанниками в образовательной деятельности), игровое и дидактическое оборудование, методическая литература, спортивный инвентарь. Произведен косметический ремонт в групповом помещении группы № 1, в санитарно-гигиенической комнате группы № 3.

В Учреждении проводятся мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности, проводятся учебно-тренировочные мероприятия;
- территория Учреждения освещена и ограждена забором по всему периметру;
- регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);
- оборудовано видеонаблюдение (4 - наружных камеры, 3 - внутренних камеры).

Территория Учреждения ограждена забором из сетки-рабицы по всему периметру.

На территории имеется озеленение по всему периметру, 4 групповых прогулочных участка. На всех прогулочных участках имеются стационарные постройки и оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей.

Оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН.

Наружное освещение осуществляется уличными светильниками – 7 шт.

Вывод: материально-технические условия Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, обеспечивает комплексную безопасность. Учреждение оснащено игровым оборудованием, методической литературой, дидактическими пособиями, необходимыми для реализации ООП.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Сбор и анализ информации об Учреждении осуществляется в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества предоставляемых услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15» Целью организации мониторинга является - качественная оценка образовательной деятельности Учреждения для определения положительных факторов и своевременном выявлении изменений, влияющих на качество образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении:

а) Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, посещаемость воспитанниками ДОУ).

Анализ посещаемости детей

год	Ясли	Сад
2016	60,5%	73%
2017	64%	76%
2018	70%	77%

Анализ заболеваемости детей

2016 год		2017 год		2018 год	
Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего

случаев заболевания в ДОО	пропусков по болезни	случаев заболевания в ДОО	пропусков по болезни	случаев заболевания в ДОО	пропусков по болезни
230	1998	222	1702	246	2046

Выводы: по результатам анализа за последние три года показатель заболеваемости увеличивается. В связи с этим одной из годовых задач на 2019 год определена следующая: «Внедрение педагогических инноваций в физкультурно-оздоровительную работу ДОО в условиях отсутствия спортивного зала».

б) Физическое развитие воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016 (%)	2017 (%)	2018 (%)
I	30%	16,5%	27,5%
II	48%	54%	54%
III	22%	29,5%	17,5%
IV	0	0	0
V	0	0	1%

Выводы: в связи с низким процентом детей поступающих в ДОО с I группой здоровья, на 2019 год запланирована работа по использованию инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы.

в) Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в Учреждении.

«Удовлетворенность родителей услугами по присмотру и уходу за детьми»

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Затрудняемся сказать»
1.	Вас удовлетворяет стиль общения воспитателей группы с вашим ребёнком.	95%	2%	3%
2.	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	97%	-	3%
3.	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка.	92%	-	8%
4.	Вас удовлетворяет качество присмотра и ухода за детьми	95%	2%	3%
5.	Вас удовлетворяет качество санитарно-гигиенических условий.	95%	2%	3%
6.	Вас удовлетворяет качество организации питания	95%	-	5%
7.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	96%	2%	2%
8.	Вам нравится территория детского сада?	94%	3%	3%
9.	Вам нравится помещение детского сада?	95%	2%	3%
10.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	96%	1%	3%
	ИТОГО	95%	1,4%	3,6%

«Удовлетворенность родителей качеством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Затрудняемся
----------------------	------	-------	---------------

			сказать»
Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ.	95%	2%	3%
Вы удовлетворены успехами ребенка:			
- в физическом развитии;	95%	-	5%
- в художественно-эстетическом развитии;	95%	-	5%
- в речевом развитии;	90%	10%	-
- в познавательном развитии.	95%	2%	3%
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками.	97%	-	3%
Ребенок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями и умениями.	95%	-	5%
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	95%	-	5%
Образовательный процесс в ДОУ ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	97%	-	3%
По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	95%	2%	3%
Вы в системе получаете информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	97%	-	3%
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	97%	-	3%
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, гигиенические процедуры и др.).	95%	2%	3%
Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов)	95%	-	5%
ИТОГО	95%	1%	4%

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг.

2016 год	2017 год	2018 год
92%	92%	95%

Выводы: удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг - увеличилась и составляет 95%. Внутренний мониторинг качества предоставляемых услуг позволяет выявить проблемы и определить пути их решения.

г) Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, аттестация педагогических работников).

Всего педагогов – 8 человек.

Повышение квалификации педагогических работников» - 100%.

В 2019 году необходимо пройти курсы повышения квалификации музыкальному руководителю.

Аттестация:

- на высшую категорию – 2 чел,
- на первую категорию – 5 чел.,
- не подлежат аттестации – 1 чел., (стаж менее 2-х лет)

Выводы: в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. На 2019 год запланирована аттестация на первую квалификационную категорию воспитателя Куракиной М. П.

д) Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.

Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО

2016 г.	2017 г.	2018 г.
80%	82%	85%

Выводы: в ДОУ ведутся работы по пополнению РППС. На 2019 год запланировано приобретение оборудования для комплекса «Автогородок», оснащение центров физического развития оборудованием для организации самостоятельной деятельности воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/87,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 25%-
1.8.2	Первая	5 человек/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 15



Ю. В. Чуркина

