

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 15»  
за 2019 год**

**г. Арзамас**

## **Аналитическая часть.**

### **1. Общая характеристика образовательного Учреждения.**

1.1. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15».

1.2. Местонахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 607221, Нижегородская область, город Арзамас, улица Чехова, дом 12.

1.3. Учреждение введено в эксплуатацию в 1959 году.

1.4. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации города Арзамаса. От имени Учредителя, права собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных отношений города Арзамаса, функции и полномочия Учредителя, не связанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет департамент образования администрации города Арзамаса.

1.5. Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу (кроме нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации), выходными днями являются суббота, воскресенье. Режим работы учреждения: с 6.30 - 18.30.

Две группы МБДОУ (№3, №4) функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 6 часов 30 минут до 18 часов 30 минут.

Две группы МБДОУ (№1, №2) с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.

На базе групп с 12-ти часовым пребыванием воспитанников, работают дежурные группы с 06.30 часов до 07.00 часов и с 17.30. до 18.30 (для групп с 10,5 часовым пребыванием воспитанников)

1.6. В учреждении функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет) - 20 человек
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 22 человека;
- средняя группа (с 4 до 5 лет 6 месяцев) – 25 человек;
- старше-подготовительная группа (с 5 лет 6 месяцев до 8 лет) – 25 человек.

### **2. Оценка образовательной деятельности.**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной Программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования; с учетом комплексной программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается парциальными программами: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), «Камертон» (Костина Э.П.)

Программа определяет организацию и содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ д/с № 15.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня (утв. приказами МБДОУ д/с № 15 от 30.08.2019 № 94, от 31.08.2018 № 99). За отчетный период нарушений календарного учебного графика, режима дня, режима занятий не выявлено, учебный план выполнен в полном объеме.

Содержание педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Для реализации основной образовательной программы в МБДОУ д/с № 15 используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии; – личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии.

При организации совместной деятельности с детьми педагоги детского сада используют различные методы.

1. Методы повышения познавательной активности:
  - вопросы проблемного характера;
  - элементарный анализ (установление причинно-следственных связей); – сравнение;
  - воображаемые ситуации;
  - моделирование и конструирование; – решение логических задач;
  - экспериментирование и опыты.
2. Методы повышения эмоциональной активности: – игровые и воображаемые ситуации;
  - чтение и придумывание сказок, загадок, рассказов и т. д.; – игры-драматизации;
  - юмор, шутки;
  - сюрпризные моменты.
3. Методы развития творчества:
  - эмоциональная насыщенность окружения; – мотивирование детской деятельности;
  - исследование предметов и явлений живой и неживой природы (обследование); – игровые ситуации;
  - нетрадиционный художественный материал;
  - проблемные ситуации.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального развития воспитанников, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

При анализе результатов выяснилось, что показатели развития воспитанников по всем образовательным областям соответствует возрасту. Итоговый результат освоения Программы ДОУ составил 92 %.

Осуществление полноценного образовательного процесса невозможно без организации развивающей предметно-пространственной среды. РППС в МБДОУ д/с 15 создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и строится таким образом, чтобы обеспечить возможность общения и уединения, для совместной деятельности детей и взрослых. В каждой группе, в соответствии с ООП Учреждения

созданы центры активности для различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной и т.д. Все материалы и оборудование, размещенные в центрах безопасны, эстетически привлекательны, соответствует возрасту и обеспечивают максимальный развивающий эффект.

В 2019 году особое внимание было уделено «Центру физического развития», а также оснащению центров материалами и пособиями, направленными на стимуляцию речевой активности дошкольников.

В тесном сотрудничестве с родителями изготовлено нестандартное оборудование для организации самостоятельной деятельности воспитанников (нескользкие коврики, обруч-солнышко для подвижных игр, «тихие» тренажеры и т.д.) В группах обновлены дидактические игры и пособия, используемые для становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами.

Педагоги всех групп проявили творческий подход к организации РППС, направленной на развитие связной речи дошкольников. Приобретены и изготовлены яркие пособия, дидактические игры, наборы для театрализованной деятельности.

Для обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала в 2019 году осуществлялось социальное партнерство с учреждениями образования и культуры:

- Библиотека-филиал № 7 МУК ЦБС г. Арзамаса (реализация совместного образовательного проекта «Любимый город - Арзамас», направленного на создание интегрированной модели образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобщения дошкольников к культурному наследию родного края);
- МБОУ СШ № 6 (выступление учителей и психолога на собраниях, проведение экскурсий по школе, организация совместных мероприятий);
- Арзамасский театр драмы (посещение спектаклей, участие в выставках и конкурсах).
- МБУ ДО ДМШ №1 им.М.К. Бутаковой (поддержка и актуализация музыкального развития воспитанников).

Активными участниками образовательного процесса в МБДОУ д/с № 15 являются семьи воспитанников. В тесном сотрудничестве с родителями в 2019 году проведены следующие совместные мероприятия:

- Выставки творческих работ «Осенний вернисаж», «Мастерская Деда Мороза», «Умелые руки моей мамы»;
- Оформление групповых фотоальбомов «Моя родословная», «Профессии моих родителей»;
- Выпуск стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Акции «Пусть цветет наш детский сад!»;
- Семинары-практикумы «Здоровье ребенка в наших руках»; «Развиваем речь дошкольника».

**Выводы:** содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### **3. Оценка системы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий;

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения,

- педагогический совет.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы внесения изменений в Положение об оплате труда, комплексной безопасности учреждения, сохранения жизни и здоровья воспитанников, внесение изменений в Устав, материально-технического оснащения Учреждения, о незаконных сборах денежных средств. Приняты локальные нормативные акты (Правила организации пропускного режима).

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся образовательной деятельности. Решались проблемы, обозначались задачи и результаты работы по таким темам как: «Внедрение педагогических инноваций в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ в условиях отсутствия спортивного зала и инструктора по физической культуре» (март 2019 г.); «Итоги деятельности ДООУ за учебный год и перспективы на новый учебный год» (май 2019 г.); «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году» (август 2019 г.); «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» (ноябрь 2019 г.)

Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления, осуществляющим деятельность в рамках своих компетенций.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В каждой группе ДООУ образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитателя, разработанной на основе ООП МБДООУ д/с № 15, содержание которой раскрывает приоритетные направления развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей (групповой, подгрупповой, индивидуальной) в рамках организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах, а также самостоятельной деятельности воспитанников.

В течение года в ДООУ были реализованы совместные проекты:

- «Огород на подоконнике»
- «В гостях у сказки»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Земля моя, милей тебя не знаю»;
- «Моя семья – мое богатство» (в рамках работы инновационной площадки);
- «Я живу в Арзамасе. Моя малая родина» (в рамках работы инновационной площадки);
- «Поэты и писатели нашего городка» (в рамках работы инновационной площадки).

В течение года были проведены традиционные праздники для детей (спортивный досуг, посвященный Дню защитника отечества; утренники, посвященные Дню 8 Марта; «Масленица»; досуг «Салют Победы»; «Выпускной бал»; досуг, посвященный Дню защиты детей; «Праздник русской березки»; «День знаний»; Концерт ко Дню старшего поколения; «Праздник осени»; «Концерт для мамы»; Новогодние утренники и т.д.).

Воспитанники участвовали в выставках творческих работ, проводимых в детском саду («Чудеса своими руками», «Пасхальное чудо», «День Победы», «Осенний вернисаж», «Мастерская Деда Мороза»).

Воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в **конкурсах** различного уровня:

- Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь» (призер),
- Городской фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»,

- Муниципальный конкурс «Юный эрудит»,
- Городской конкурс детского рисунка «Бизнес глазами детей»,
- Городской конкурс «Зелёный огонёк»,
- Региональный конкурс детского рисунка «Мир красками детства»,
- XIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»,
- Региональный конкурс «Радуга мастерства»,
- Федеральные и международные (заочные) конкурсы.

С целью выявления результативности образовательного процесса педагоги ДОУ проводили педагогическую диагностику. При этом использовались низкоформализованные методы (наблюдение, беседы, словесные игры, игровые упражнения, сюжетно-дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности и т.п.) в процессе свободной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики детей фиксировались в индивидуальных картах развития и использовались педагогом для корректировки своих педагогических действий и построения индивидуальной работы с каждым воспитанником и группы в целом.

**Таблица результативности освоения воспитанниками 3-8 лет образовательной программы ДОУ 2019 год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Конец года</b>
Физическое развитие	<b>96%</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>96%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>90%</b>
Познавательное развитие	<b>92%</b>
Речевое развитие	<b>89%</b>
Итог по ДОУ	<b>92%</b>

**Выводы:** итоговый показатель освоения воспитанниками образовательной программы по Учреждению составил 92%, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 15. При этом наиболее низкий показатель выявлен по речевому развитию, поэтому на 2020 год запланировано качественное усовершенствование педагогического процесса по развитию связной речи воспитанников.

**Организация образовательной деятельности с детьми по программе инновационной площадки**

В 2019 г. продолжала свою работу инновационная площадка по теме «Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края в процессе проектной деятельности».

Цель работы площадки: создание и апробирование системы работы по приобщению дошкольников к культурному наследию родного края в процессе проектной деятельности.

В течение 2019 года были реализованы следующие проекты с детьми:

- «Моя семья – мое богатство» (Цель: развитие представлений детей о семье, семейных традициях, о профессиях членов семьи, о значимости и ценности семьи в жизни каждого человека);

- «Земля моя, милей тебя не знаю» (Цель: развитие у детей познавательного интереса к природе родного края, приобщение дошкольников к миру природы, воспитание бережного отношения к природным объектам);
- «Я живу в Арзамасе. Моя малая родина» (Цель: формирование представлений детей о городе, в котором они живут, об улицах, общественных и жилых зданиях и их назначении, о правилах поведения на улице, на проезжей части, знакомство с понятием «моя малая родина»);
- «Поэты и писатели нашего городка» (Цель: формирование знаний о литературном наследии г. Арзамаса, знакомство с творчеством знаменитых людей города, воспитание чувства любви и уважения к малой Родине).

### ***Конечный продукт***

В результате работы инновационной площадки:

- разработаны конспекты образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с природой родного края, с его историей и культурой;
- разработаны сценарии праздников и досугов;
- разработаны информационные материалы для родителей;
- создан мини-музей «Русская изба»;
- лэпбуки «Русская изба», «Моя семья», «Природа Нижегородской области»;
- оформлены альбомы «Профессии наших родителей», «Мое семейное древо», «Краски скверов и парков Арзамаса».

**Вывод:** результаты педагогической диагностики развития представлений воспитанников экспериментальной группы о родном крае подтвердили эффективность работы по приобщению детей к культурному наследию родного края в процессе проектной деятельности.

## **5. Содержание и качество организации учебного процесса.**

Систематическое обучение осуществляется педагогами в ходе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах и через организацию самостоятельной деятельности детей.

Формы организации учебного процесса определены ООП: занятия, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников в центрах активности.

Общие требования к организации образовательного процесса регламентируются календарным учебным графиком (утв. приказами МБДОУ д/с № 15 от 30.08.2019 № 94, от 31.08.2018 № 99). Объем образовательной нагрузки по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется учебным планом и соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Перечень и количество занятий в день закреплены в расписании организованной образовательной деятельности (утв. приказами МБДОУ д/с № 15 от 30.08.2019 № 94, от 31.08.2018 № 99). Периоды для организации совместной образовательной деятельности, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности воспитанников, организации режимных процессов определены утвержденным режимом дня. (приказ № 94 от 30.08.2019 и приказ № 99 от 31.08.2018)

Построение образовательного процесса педагоги Учреждения осуществляют на основе комплексно-тематического плана, отражающего темы и сроки их реализации в течение учебного года, календарного плана, отражающего содержание деятельности воспитателя в течение дня.

## 6. Качество кадрового обеспечения.

Одним из условий стабильного функционирования дошкольного учреждения является кадровое обеспечение.

Всего педагогов – 8 человек, все имеют высшее образование.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую квалификационную категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности - 1 человек, не подлежат аттестации (работают в Учреждении меньше 2 лет) – 2 человека.

В течение года с молодыми педагогами проводились консультации по аттестации. В методическом кабинете оформлен уголок с информацией об аттестации, где размещены: нормативная документация, методические рекомендации по заполнению портфолио, по составлению презентации, по вопросам прохождения тестирования и т. д. Там же размещен перспективный план-график прохождения аттестации педагогами ДООУ.

Все педагоги и руководитель ДООУ имеют необходимую профессиональную переподготовку по направлению деятельности. Регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Занимаясь самообразованием и повышением своей квалификации в 2019 году педагоги прослушали 40 вебинаров на различные темы.

В детском саду создаются условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческого потенциала.

Педагоги ДООУ принимали активное участие в **конкурсах** различного уровня.

№	Мероприятие	ФИО участника	результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Муниципальный этап всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Номинация «Ведущие за собой»	Акишина О.Ю. Мурыгина Н.М. Ерофеева Е.И.	участник
2	Городской конкурс методических идей «К вершинам профессионального мастерства»	Акишина О.Ю.	2 место
3	Городской фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	Кошкина Е.И.	участник
4	Городской конкурс «Лучшая организация летней оздоровительной работы»	Акишина О.Ю.	участник
5	Городской конкурс макетов «Климатические зоны Земли»	Акишина О.Ю. Куракина М.П.	участник
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования	Калмыковская Н. В.	Участник
2	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования	Мурыгина Н. М.	Участник
3	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования	Акишина О. Ю.	Участник
4	Региональный конкурс методических разработок	Куракина М. П.	Участник
<b>Федеральный и международный уровень (заочные конкурсы)</b>			
1	Всероссийский конкурс методических разработок	Ерофеева Е. И.	3 место
2	Всероссийская олимпиада «Развитие речи»	Цедринская Ю. Н.	1 место
3	Всероссийская олимпиада «Работа с родителями в	Соболева С. Ю.	1 место



	соответствии с ФГОС»,		
4	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Акишина О. Ю.	1 место
5	Всероссийская олимпиада «Профессиональные знания воспитателя»	Соболева С. Ю.	1 место
6	Всероссийский конкурс методических разработок. конспект «Транспорт»	Мурыгина Н. М.	1 место
7	Всероссийский педагогич. конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Акишина О. Ю.	1 место
8	Международный конкурс Арт-авангард «Дымковские игрушки»	Куракина М. П.	1 место
9	Всероссийский конкурс «Мастер-класс воспитателя»	Акишина О. Ю.	1 место
10	Всероссийский конкурс «Арт Авангард», сценарий фольклорного праздника	Акишина О. Ю.	1 место

Воспитатели ДОУ, используя современные технологии, обобщили и транслировали опыт своей профессиональной деятельности в образовательных социальных сетях: [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru), «Солнечный свет», «Урок РФ», «Снейл».

**Вывод:** организацию образовательного процесса и реализацию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям ЕКС и Профессиональных стандартов педагога.

#### 7. Качество учебно-методического обеспечения.

Для эффективной организации образовательного процесса МБДОУ д с № 15 располагает в достаточном количестве учебно-методическим обеспечением и библиотечным фондом.

Осуществлена подписка на периодические печатные издания для руководителя и педагогов ДОУ на 2019 год: «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ».

За отчётный период на основе обобщённого опыта работы педагогов Учреждения разработан комплект методических материалов для обеспечения образовательного процесса:

- Методические рекомендации «Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края в процессе проектной деятельности»;
- Методические рекомендации «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности».

Учреждение оснащено доступом в Интернет, что позволяет использовать инновационные технологии во всех сферах деятельности МБДОУ д/с № 15.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения происходит путем размещения информации на сайте Учреждения и информационных стендах в группах.

Сайт МБДОУ д/с № 15 соответствует нормативным требованиям, постоянно обновляется. На сайте детского сада размещаются документы и материалы, касающиеся деятельности ДОУ, организации образовательного процесса, информация и материалы для родителей (законных представителей) воспитанников.

#### 8. Качество материально-технической базы.

Учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжение, отопление, канализация.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала, медицинский и

процедурный кабинеты, методический кабинет.

В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оснащенные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту и интересам детей, позволяющая решать образовательные задачи.

В 2019 году Учреждением были приобретены игрушки, игровое и дидактическое оборудование, методическая литература, спортивный инвентарь, установлен домофон.

В Учреждении регулярно проводятся мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория Учреждения ограждена забором из сетки-рабицы по всему периметру.

На территории имеется озеленение по всему периметру, 4 групповых прогулочных участка. На всех прогулочных участках имеются стационарные постройки и оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей.

**Вывод:** материально-технические условия Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, обеспечивает комплексную безопасность. Учреждение оснащено игровым оборудованием, методической литературой, дидактическими пособиями, необходимыми для реализации ООП.

#### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Сбор и анализ информации об Учреждении осуществляется в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества предоставляемых услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15» Целью организации мониторинга является - качественная оценка образовательной деятельности Учреждения для определения положительных факторов и своевременном выявлении изменений, влияющих на качество образования.

#### **Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении:**

*а) Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, посещаемость воспитанниками ДОО).*

##### **Анализ посещаемости детей**

год	Ясли	Сад
<b>2017</b>	<b>64%</b>	<b>76%</b>
<b>2018</b>	<b>70%</b>	<b>77%</b>
<b>2019</b>	<b>74%</b>	<b>81%</b>

##### **Анализ заболеваемости детей**

2017 год		2018 год		2019 год	
Всего случаев заболевания в ДОО	Всего пропусков по болезни	Всего случаев заболевания в ДОО	Всего пропусков по болезни	Всего случаев заболевания в ДОО	Всего пропусков по болезни
222	1702	246	2046	243	2025

**Выводы:** по результатам анализа за последние три года показатель заболеваемости сохраняется высоким. В связи с этим одной из годовых задач на 2020 год определена следующая: «Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями».

**б) Физическое развитие воспитанников.**

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2017 (%)	2018 (%)	2019 (%)
I	16,5%	27,5%	31,5%
II	54%	54%	51,5%
III	29,5%	17,5%	16%
IV	0	0	0
V	0	1%	1%

**Выводы:** в связи с низким процентом детей поступающих в ДОО с I группой здоровья, на 2020 год запланировано продолжение работы по использованию инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы.

**в) Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в Учреждении.**

«Удовлетворенность родителей услугами по присмотру и уходу за детьми» - 95%

«Удовлетворенность родителей качеством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» - 95%

**Выводы:** удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг составляет 95%. Внутренний мониторинг качества предоставляемых услуг позволяет выявить проблемы и определить пути их решения.

**г) Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации).**

Всего педагогов – 8 человек.

Повышение квалификации педагогических работников» - 100%.

**Выводы:** в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

**д) Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в ДОО.**

В 2019 году были приобретены игрушки, игровое и дидактическое оборудование, детская мебель.

**Выводы:** в ДОО ведутся работы по пополнению РППС.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/62,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/25%
1.8.2	Первая	3 человека/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	9 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 15



Ю. В. Чуркина

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено  
печатью

*13 (тринадцать)* ) лист *2*  
Заведующий МБДОУ д/с № 15

Ю. В. Туркина

