

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе на тему «Лесная красавица»**

Цедринская Юлия Николаевна

**Цель:** привлечение внимания детей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период новогодних праздников.

### **Задачи:**

- расширить представления детей об охране природы;
- уточнить знания детей о хвойных деревьях;
- развивать навыки наклеивания готовых фигур на силуэты елок.

### **Предварительная работа:**

- рассматривание репродукций и иллюстраций;
- экскурсия на участок детского сада к елочке;
- чтение сказок и стихотворений о елочке;
- загадывание загадки про елку;
- подготовка к совместной с родителями выставке поделок «Альтернативная елка».

### **Способы реализации НОД:**

- Игровой (использование сюрпризных моментов, игровая ситуация).
- Наглядный (использование иллюстраций).
- Словесный (беседа, вопросы, чтение стихотворений, загадывание загадки, индивидуальные ответы детей).
- Практический (самостоятельная работа детей).

**Средства реализации НОД:** иллюстрации, сказочный герой Лесовичок, стихотворение Федор Тютчев "Чародейкою Зимою», загадка о ели, готовые силуэты елочек, заготовки из цветной бумаги разной формы, клей, кисточки, клеенка, тряпочка на каждого ребенка.

### **Ход НОД**

#### **Вступительная часть**

Стук в дверь, входит Старичок - лесовичок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел! Да это же Старичок - лесовичок!

Лесовичок: Здравствуйте дети!

Я, ребята, старичок,  
Старичок-лесовичок.  
Целый день в лесу брожу,  
За порядком я слежу.  
Все проверит старичок:  
Может, сломан, где сучок,  
Вдруг, случилась, где беда, -  
Птенчик выпал из гнезда,  
Или хитрый лис опять  
Хочет зайчика поймать.  
Прогоню лисицу прочь.  
Очень рад я всем помочь!

Я очень рад видеть вас. Знаю, что вы любите природу и любите гулять в моем лесу.

А что такое лес? (место, где растет много деревьев)

Лесовичок: Да в лесу много разных деревьев. А вы, знаете, какие деревья растут в нашем лесу? (Береза, осина, дуб, ель,)

Лесовичок: Ребята, а вы хотите побывать в моем лесу? (Да)

Лесовичок: Я сейчас произнесу волшебные слова, и все мы окажемся в лесу. Все готовы? (Да)

### **Основная часть**

Лесовичок: «Три разочка повернись. И в лесу ты очутишься» (Дети закрывают глаза руками и три раза поворачиваются вокруг себя.) Раз, два, три. Мы оказались в зимнем лесу, посмотрите как здесь красиво.

Воспитатель: Ребята, а сейчас какое время года? (Зима).

Чародейкою зимою,  
Околдован, лес стоит.  
И под снежной бахромой,  
Неподвижною, немою,  
чудной жизнью он блестит.

Лесовичок: Я так люблю свой дом свой лес. Ребята, а попробуйте, отгадайте, какое самое мое любимое дерево?

*Что же это за девица  
Не швея, не мастерица  
Ничего сама не шьет  
А в иголках круглый год! ( Ель).*

Лесовичок: Правильно это ель. Ель очень красива - на нее не только приятно смотреть, ее ароматом полезно дышать. Ребята что красивого вы увидели в ели? ( Пушистая , зеленая, стройная, похожа на пирамидку.)

Лесовичок: Место в лесу, где растут только одни ели, маленькие елочки называется – ельник.

Давайте прогуляемся по лесу и найдем елочку.

**Физкультминутка «Лесом по проселку».**

Лесом по проселку (руки на поясе, три шага вперед, притоп)

Шли сюда на елку (три шага назад, притоп)

Ну, давай, не зевай: (хлопки в ладоши, стоя на месте)

Шли сюда на елку.

Вот бегут зайчишки, (прыжки вперед)

Зайчики – трусишки (прыжки назад)

Ушками задвигали (изображаем ушки на макушке)

У елочки запрыгали (прыжки)

Вышел из берлоги (ноги на ширине плеч, переступание с ноги на ногу.)

Мишка на дорогу.

Лапами захлопал, (по тексту)

По снегу затопал.

Лесом по проселку (руки на пояс три шага вперед, притоп)

Шли сюда на елку (три шага назад, притоп)

Ну, давай не зевай: (хлопки в ладоши, стоя на месте)

Шли сюда на елку.

Воспитатель: Детки, посмотрите, сколько в лесу елочек и все они такие разные.

.Лесовичок: Ой-ой-ой только вот беда...

Воспитатель: Что случилось?

Лесовичок: Ведь скоро Новый год, всем хочется принести домой из лесу зеленую красавицу. А ёлочки жалко рубить, иначе их совсем не останется.

Воспитатель: Лесовичок, не расстраивайся, мы не будем их рубить. Потому что сейчас в магазинах есть искусственные елочки, а еще их можно сделать своими руками. Давай вернемся к нам в детский сад, и мы тебе покажем какие чудесные елочки, сделали наши детки с мамы.

Лесовичок: Давайте, уж больно интересно посмотреть на них. Закрываем все глазки. Раз, два, три вокруг себя повернись и в детском саду очутись.

Воспитатель: Вот мы и дома. Лесовичок, посмотри какие елочки ,сделали детки с мамами из разных материалов: из макарон, из цветной бумаги, из салфеток.

Лесовичок: Ох, и хороши ваши елочки, красивые, нарядные.

Воспитатель: Старичок-лесовичок, а почему ты загрустил?

Лесовичок: Просто у вас елочки такие нарядные, а в моем лесу их никогда и никто не наряжает.

Воспитатель: Не переживай, Лесовичок, на Новый год принято всем наряжать елку. Наши дети любят это делать, они обязательно украсят твои елочки. Правда, ребята?

**Самостоятельная работа детей.** Дети наклеивают готовые фигуры из цветной бумаги на силуэты елочек и оформляют выставку работ.

Лесовичок: Ребята, какие вы молодцы! Очень красивые и нарядные елочки!

Спасибо вам большое!

Я очень рад был побывать у вас в гостях, но мне пора возвращаться к себе домой. До свидания ребята приходите ко мне в гости.

**Рефлексия.**

Где растет елочка? Какого она цвета? Как можно сберечь елочку?

**Организация выставки работ детей** «Елочки-красавицы. Все вместе любуются работами.