

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАСЕКОМЫХ».
(вторая младшая группа)**

Встретил радостно лужок
Лето золотое!
Ветерок, его дружок
Заиграл листовою.
Мухи, бабочки, жуки
Копоятся в травке,
Где друзья, а где враги
Знают и малявки! »
Л.Золотопут

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники второй младшей группы, родители;

Цель проекта: развитие представлений о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способов передвижения, питания)

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию у детей элементарных представлений о насекомых, их строении, способах передвижения;
2. Содействовать формированию реалистических представлений об окружающей нас природе, желания стать другом природы, беречь и охранять ее;
3. Развивать эмоциональную отзывчивость;
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- дети владеют обобщающим понятием «Насекомые», знают и называют насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик и т.д.);
- имеют элементарные представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бежит), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), об образе жизни насекомых;
- знают о пользе, которую приносят насекомые людям и растениям.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

- Подбор дидактического материала по теме;
- Подбор литературных произведений о насекомых;
- Подбор музыкальных произведений по теме;

2 этап – основной.

Познавательное развитие:

- 1) Наблюдения за насекомыми в природе (в том числе с использованием лупы)
- 2) Беседы: «Насекомые» (с использованием ИКТ), «Правила поведения на природе: в лесу, в поле», «Осторожно, опасные насекомые!»
- 3) Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедий по теме «Насекомые»
- 4) Д/игры «Дары природы», «Четвертый лишний», «Составь насекомое», лото «Насекомые»
- 5) Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»

Речевое развитие:

1. Отгадывание и придумывание загадок о насекомых.
2. Разучивание стихотворений: Али Бобаджан «Муравью нельзя лениться...», Сергей Михалков «Комары», Самуил Маршак «Муха», Андрей Усачёв «Оса»
3. Чтение х/л:
 - К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище»;
 - Г-Х Андерсен «Дюймовочка»;
 - А. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Социально-коммуникативное развитие:

1. Игры-имитации «Покажи насекомое»;
2. с/р игра «В гости к бабочке пришли»;
3. д/игры «Кто кем был?», «Составь насекомое».

Художественно-эстетическое развитие:

1. Лепка: «Насекомые» (рельефная), «Божья коровка», «Гусеница»

2. Рисование: «Мотылек», «Паучок» (техника выдувания), раскраски «Насекомые»
3. Аппликация: «Божьи коровки», объемная аппликация «Бабочки»
4. Конструирование из бумаги: «Пчелка»
5. Пение «Добрый жук», танец «Бабочки», слушание музыкальных произведений по теме проекта.

Физическое развитие:

1. П/И «Угадай кого поймали», «Медведь и пчелы»;
2. Пальчиковые игры: «Прилетела к нам...», «На ромашке две букашки», «На полянке я сижу».

Взаимодействие с семьей:

1. Подбор иллюстраций по теме;
2. Создание книжек–малышек;
3. Помощь в организации досуга «День рождения Мухи-Цокотухи».

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Выставка детских рисунков по теме «Насекомые»;
2. Музыкальный досуг «День рождения Мухи цокотухи».

