

Учебный план
по реализации основной образовательной программы
МБДОУ д/с № 15

**Модель распределения образовательной нагрузки в МБДОУ д/с № 15
(максимально допустимый объем образовательной нагрузки)**

Организованная образовательная деятельность (ООД)	Ранний дошкольный возраст		Младший дошкол. возраст	Средний дошкол. возраст	Старший дошкольный возраст	
	1,5-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 г	5-6 лет	6-8 лет
Продолжительность непрерывной ООД	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Первая половина дня:</i>						
максимально допустимый объем ООД	10 мин.	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1 ч 30 мин.
количество непрерывной ООД	1	1	2	2	2	3
<i>Вторая половина дня</i>						
максимально допустимый объем ООД	10 мин.	10 мин.	-	-	25 мин.	30 мин.
количество непрерывной ООД	1	1	-	-	1	-
<i>Образовательная нагрузка</i>						
количество непрерывной ООД в день	2	2	2	2	3	3
количество непрерывной ООД в неделю	10	10	10	10	13	15
максимальный объем ООД в неделю	1 ч 40 мин.	1 ч 40 мин.	2 ч 30 мин.	3 ч 20 мин.	5 ч 50 мин.	7 ч 30 мин.

**Планирование образовательной деятельности
в МБДОУ д/с № 15 в течение недели**

Виды деятельности	Ранний дошкольный возраст		Младший дошкольн. возраст	Средний дошкольн. возраст	Старший дошкольный возраст	
	1,5-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 г	5-6 лет	6-8 лет
	нед./мес./год	нед./мес./год	нед./мес./год	нед./мес./год	нед./мес./год	нед./мес./год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
	Ежедневно в ходе различных видов деятельности в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями вне основного образовательного процесса					
<i>Речевое развитие</i>						
Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Познавательное развитие</i>						
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, ОБЖ**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1,5/6/54	1,5/6/54
Математическое и сенсорное развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108
Чтение художественной литературы	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Физическое развитие</i>						
Двигательная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108*	3/12/108*
ВСЕГО	7/28/252	7/28/252	8/32/288	8/32/288	10,5/42/378	12,5/50/450
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Освоение безопасного поведения	-	-	-	-	0,5/2/18***	0,5/2/18***
ВСЕГО	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2,5/10/90	2,5/10/90
Количество ООД	9/36/324	9/36/324	10/40/360	10/40/360	13/52/468	15/60/540

* 1 занятие в неделю проводится на открытом воздухе

** занятия по ОБЖ у воспитанников старшего дошкольного возраста проводятся по программе «Безопасность» (в части, формируемой участниками образовательных отношений)

***помимо занятий, 1 образовательная ситуация может проводиться в режимные моменты